

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03C1BBABF83E153235592ADEEC463FDD
Владелец МАШАРОВ ПАВЕЛ АНАТОЛЬЕВИЧ
Действителен с 06.07.2026 по 29.09.2027
Должность проректор

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ
МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки / Специальность
Направленность (профиль)
образовательной программы
Специализация
Квалификация
Форма обучения:

44.00.00 Образование и педагогические
науки
Программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование
Педагог дополнительного образования

бакалавр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа по **Курсовой работе «Методика и технология воспитательной работы в дополнительном образовании»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
дополнительного образования

И.В. Кандаева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры дополнительного образования
Протокол от 10.04.2026 г. № 10

Заведующий кафедрой

С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
15.04.2026 г.

И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.

Протокол от 14.04.2026 г. № 3.

Председатель

В.А. Тарасенко

Руководитель основной образовательной
программы, канд. пед. наук
зав. кафедрой ДО
10.04.2026 г.

С.Ф. Уманец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина **«Методика и технология воспитательной работы в дополнительном образовании»** относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «Педагогика», «Специфика работы в творческих объединениях», «Психология», «Методика и технология воспитательной работы в дополнительном образовании».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6.4 КР Методика и технология воспитательной работы в дополнительном образовании
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	1/ 36

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5				36	36	Диф. зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Углублённое теоретическое и эмпирическое исследование студентом одной из проблем методики и технологии воспитательной работы в системе дополнительного образования, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и проектно-педагогической деятельности.

Задачи:

1. закрепить и расширить теоретические знания по дисциплине через анализ научной литературы и нормативных документов;
2. сформировать умение выявлять и формулировать актуальную проблему воспитательной работы в ДОД;

3. развить способность проектировать воспитательные программы, мероприятия, диагностические инструментари;
 4. сформировать навыки эмпирического исследования: планирование, сбор и анализ данных, интерпретация результатов;
 5. развить умение оформлять результаты исследования в соответствии с требованиями ГОСТ и вузовскими нормативами.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-3. Способен использовать современные методы и технологии обучения и воспитания для обеспечения качества образовательного процесса;

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели и адаптирует современные воспитательные технологии в системе дополнительного образования.

ОПК-3.2. Диагностирует и оценивает эффективность воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования

4.3. Результаты обучения

ОПК-3.1.1. Знает: сущность, классификацию и особенности современных воспитательных технологий (КТД, проектные, игровые, интерактивные, цифровые), применяемых в системе ДОД; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся как фактор выбора воспитательной технологии.

ОПК-3.1.2. Умеет: обоснованно отбирать воспитательные технологии в соответствии с поставленными целями, возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся; адаптировать технологии к специфике конкретного детского объединения и формату воспитательной работы.

ОПК-3.1.3. Владеет: методикой проектирования воспитательных мероприятий и программ на основе современных воспитательных технологий.

ОПК-3.2.1. Знает: понятие воспитательного результата, его отличие от образовательного результата; критерии, показатели и методы оценки эффективности воспитательной деятельности (наблюдение, анкетирование, тестирование).

ОПК-3.2.2. Умеет: подбирать диагностический инструментарий под конкретные воспитательные цели и категории обучающихся.

ОПК-3.2.3. Владеет: методами педагогической диагностики воспитательных результатов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение (2–3 страницы) — актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы, база исследования.
2. Глава 1. Теоретическая (12–15 страниц) — анализ научной литературы, нормативных документов по теме исследования; раскрытие ключевых понятий; обоснование подходов и технологий.
3. Глава 2. Практическая (12–15 страниц) — описание эмпирического исследования или проекта воспитательной программы; диагностика, анализ результатов; практические рекомендации.
4. Заключение (1–2 страницы) — обобщение результатов, подтверждение или опровержение гипотезы.
5. Список использованных источников (не менее 25 наименований).
6. Приложения (при необходимости) — анкеты, конспекты мероприятий, программы, таблицы, диаграммы.

6. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Этап	Содержание	Часы
1. Выбор темы и согласование с научным руководителем	Изучение списка тем, формулировка темы, составление плана работы	3
2. Анализ литературы и нормативных документов	Поиск и изучение источников, составление библиографии, написание первой главы	8
3. Проведение практического исследования / проектирование программы	Разработка инструментария, сбор данных, разработка проекта программы, написание второй главы	12
4. Оформление работы	Соответствие ГОСТ Р 7.0.100–2018, оформление таблиц, схем, списка источников	5
5. Рецензирование и доработка	Предзащита, исправление замечаний научного руководителя	4
6. Подготовка к защите	Подготовка презентации, тезисов выступления	2
7. Защита	Выступление, ответы на вопросы комиссии	2
	Итого	36

7. Примерная тематика курсовых работ

1. Гуманистический подход в воспитательной работе педагога дополнительного образования: теория и практика реализации.
2. Педагогическая поддержка одарённых детей в условиях учреждения дополнительного образования.
3. Технология коллективно-творческой деятельности в практике современного педагога ДО: возможности и ограничения.
4. Игровые технологии в воспитательной работе с младшими школьниками в системе ДОД.
5. Проектные технологии как средство формирования социальной активности подростков в ДОД.
6. Воспитательный потенциал цифровых технологий в учреждениях дополнительного образования.
7. Традиции детского объединения как фактор воспитания: типология и функции.
8. Самоуправление в детском коллективе учреждения ДОД: модели и условия эффективности.
16. Изучение влияния традиций на сплочённость детского коллектива в ДОД.
17. Исследование уровня развития самоуправления в детском объединении.
18. Анализ воспитательных результатов проектной деятельности подростков в ДОД.

19. Исследование влияния педагогической поддержки на мотивацию обучающихся с ОВЗ в ДОД.
20. Оценка эффективности цифровой воспитательной среды в учреждении ДОД.

Студент может предложить собственную тему при условии её согласования с научным руководителем и соответствия содержанию дисциплины.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ РАЗДЕЛОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

7.1. Введение

Элемент	Требование к содержанию
Актуальность	Краткое обоснование значимости темы: связь с современными задачами воспитания в ДОД, нормативными документами, практическими потребностями.
Проблема	Формулировка противоречия между потребностью в чём-либо и недостаточной разработанностью или отсутствием условий.
Объект	Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию (например, «воспитательная работа в учреждении ДОД»).
Предмет	Конкретный аспект объекта, изучаемый в работе (например, «технология КТД как средство сплочения коллектива»).
Цель	Чёткая формулировка того, что должно быть достигнуто.
Задачи	3–5 конкретных шагов: изучить, проанализировать, разработать, проверить, сформулировать.
Гипотеза	Научное предположение (для эмпирических работ).
Методы	Теоретические (анализ, синтез, сравнение) и эмпирические (наблюдение, анкетирование, тестирование, педагогический эксперимент).
База исследования	Название учреждения ДОД (при наличии), контингент, количество.

7.2. Глава 1. Теоретическая

- Раскрытие ключевых понятий по теме исследования.
- Анализ научных подходов (гуманистический, деятельностный, личностно-ориентированный и др.).
- Обзор нормативно-правовой базы.
- Характеристика воспитательных технологий, форм, методов, релевантных теме.
- Обобщение существующего опыта и выводы по главе.

7.3. Глава 2. Практическая

Для проектно-практических работ:

- Описание базы проектирования (учреждение, контингент, условия).
- Обоснование выбора технологий, форм, методов.
- Разработка воспитательной программы или проекта (цель, задачи, содержание, календарный план, критерии оценки).

- Описание результатов апробации (если проводилась) или прогнозируемых результатов.

Для эмпирических работ:

- Описание выборки и базы исследования.
- Описание диагностического инструментария и процедуры.
- Представление и анализ результатов (таблицы, диаграммы).
- Педагогические выводы и рекомендации.
- Выводы по главе.

7.4. Заключение

Краткие итоги по каждой задаче, сформулированной во введении. Подтверждение или опровержение гипотезы (при наличии). Практическая значимость результатов.

8. Требования к оформлению

Параметр	Требование
Формат	A4, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5, поля: левое 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее 20 мм
Объём	30–40 страниц основного текста (без приложений)
Список источников	Не менее 25 наименований, оформление по ГОСТ Р 7.0.100–2018
Цитирование	Обязательны сноски на источники в тексте (в квадратных скобках с указанием номера по списку и страницы)
Таблицы и рисунки	Нумерация сквозная, заголовки по ГОСТ
Презентация	10–12 слайдов для защиты

9. Критерии оценивания курсовой работы

Критерий	Содержание	Макс. баллы
Актуальность и обоснованность темы	Связь с современными задачами воспитания в ДОД, соответствие содержанию дисциплины, чёткость формулировки проблемы	10
Теоретическая глубина	Полнота анализа литературы, корректность понятийного аппарата, обоснованность выбора подходов и технологий	20
Практическая значимость	Качество разработанной программы / проекта / диагностического инструментария, адекватность методов, реалистичность рекомендаций	20

Критерий	Содержание	Макс. баллы
Методологическая корректность	Логическая связь объекта, предмета, цели, задач, методов; корректность процедуры исследования	15
Оформление	Соответствие ГОСТ и вузовским требованиям; грамотность, аккуратность, полнота списка источников	10
Качество защиты	Структурированность выступления, владение материалом, аргументированные ответы на вопросы	25
	Итого	100

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Щорса, 17). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний, обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие по направлению 050100 «Педагогическое образование» : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения) / В. С. Безрукова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 381 с. — (Серия «Высшее образование»). — ISBN 978-5-222-20014-8 (в пер.). https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005519944/

2. Байбородова, Л. В. Воспитательная деятельность : учебник для бакалавриата / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Москва : КноРус, 2023. — 401 с. — ISBN 978-5-406-10394-4. <https://www.litres.ru/book/ludmila-vasilevna-bayborod/vospitatelnaya-deyatelnost-bakalavriat-uchebnik-74016349/?ysclid=mueerxd0rh520461914>

3. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-17907-1. urait.ru +1 <https://urait.ru/course/8B8DEBEA-B1E6-4B0D-B158-74410D3D2AB0?ysclid=mueegi0qh8155187963>

4. Байбородова, Л. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-534-06828-3. urait.ru +1 <https://urait.ru/course/9F28B48D-BD5E-4326-B182-DCC20BDBE568>

5. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 363 с. — ISBN 978-5-534-10316-8. <https://urait.ru/course/BBEB3248-CA39-4CA5-A03F-BCAA84D994B6>

6. Иванов, И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. — Москва : Педагогика, 1989. — 208 с. — ISBN 5-7155-0280-2.

7. Кульневич, С. В. Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию : учебно-методическое пособие / С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина. — 2-е изд., доп. и перераб. — Воронеж : Лакоценин С. С., 2006. — 272 с. — ISBN 5-98225-043-0. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002893134>

8. Педагогика : учебник для бакалавров / [Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф... и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. — Москва : Проспект, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-392-31717-3. [https://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/Книги%20в%20формате%20\(pdf\)/Крившенко%20Л.П.,%20Вайндорф-Сысоева%20М.Е.%20Педагогика.PDF?ysclid=mueemufxfn69119136](https://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/Книги%20в%20формате%20(pdf)/Крившенко%20Л.П.,%20Вайндорф-Сысоева%20М.Е.%20Педагогика.PDF?ysclid=mueemufxfn69119136)

11.2. Дополнительная литература

9. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438322> (дата обращения: 29.10.2025)

10. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/course/92A84834-C8FF-4782-B1EE-C5FE55688F1C?ysclid=mueex7pxwk106130513> (дата обращения: 29.10.2025).

11. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431098> (дата обращения: 29.10.2024). <https://urait.ru/course/1F1CD72C-558A-4CB3-B497-22B6D401E615>

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.